


Alerta a los problemas del habla

Por Camille González Mictil, MS, PHL | Fotos: Archivo

 Es común observar en los padres preocupación por el crecimiento de sus hijos. Muchos dialogan entre sí comparando cómo cada niño aprende y adquiere las destrezas esperadas para su edad. Aunque esta conversación les brinda apoyo, puede resultar peligrosa, porque promueve que se impongan expectativas inadecuadas para los menores.

Por lo general, el desarrollo de los niños se da a su propio ritmo y tal es el caso con el habla y el lenguaje. Pero ¿qué pasa cuando te percatas de que tú bebé no se comporta como los demás o cuando tu niño no habla como sus primitos de la misma edad? ¿Es posible que tenga un problema de habla o lenguaje?

Se considera un **problema del habla** cuando el pequeño tiene dificultad para producir ciertos sonidos o los intercambia por otros y es difícil entender lo que dice. En cambio, un **problema de lenguaje** es cuando tiene dificultad para entender o expresar ideas, ya sea porque tienen poco vocabulario o lo utiliza de manera incorrecta o porque tienen dificultad para comprender preguntas e instrucciones.



Guía de desarrollo según su edad

Es importante que observes de cerca el desarrollo de tu hijo y estés atenta a estas señales que pudieran sugerir la presencia de un problema:

De 0 a 3 meses:

- NO** reacciona a sonidos fuertes
- NO** llora para expresar sus necesidades (hambre, sueño o molestia)
- NO** hace sonidos de placer (gorjeos)
- NO** sonríe cuando juegas con él

De 4 a 6 meses:

- NO** busca sonidos con sus ojos
- NO** muestra interés en juguetes con sonidos o en música
- NO** balbucea usando sonidos m, b y p
- NO** muestra diferentes emociones con su voz



A riesgo

Las dificultades en el habla y lenguaje no solo se presentan a temprana edad, sino también pueden surgir como consecuencia de alguna condición de salud o lesión. Por tal razón, si observas algún cambio en la manera usual de comunicarse o hablar, se recomienda buscar orientación inmediata.

En el proceso de evaluación, el patólogo del habla y lenguaje conversará contigo sobre tus preocupaciones, observará a tu hijo y dará recomendaciones. Estas pueden ser para seguir las en el hogar o como parte de la evaluación. Según los resultados de la evaluación se decidirá el tratamiento necesario, cómo y cuándo se ofrecerá, además de otras recomendaciones que se entiendan pertinentes.

De 7 a 12 meses:

- NO** gira la cabeza para buscar sonidos
- NO** atiende cuando le hablas
- NO** reconoce objetos por su nombre
- NO** responde a preguntas sencillas como “¿quieres bibí?” con gesto o hablando
- NO** sigue instrucciones sencillas como “ven acá”
- NO** usa gestos, sonidos y palabras para atraer atención a lo que quiere en lugar de llorar
- NO** imita sonidos
- NO** usa una o dos palabras con significado (no dice “mamá” cuando busca tu atención o “agua” cuando quiere tomarla)

De 1 a 2 años:

- NO** identifica partes del cuerpo en sí mismo o láminas de objetos comunes
- NO** sigue instrucciones sencillas
- NO** usa más palabras, según pasa el tiempo
- NO** combina dos palabras para informar, pedir o preguntar (“perro corre”, “mamá agua”, “¿qué eso?”)
- NO** usa variedad de consonantes en sus palabras (dice “ea”, en vez de “esa”)

Intervención temprana

Si observas que tu hijo de 18 a 24 meses no hace la mayoría de las cosas que debería estar haciendo a su edad, es un momento clave para buscar que se evalúe si tiene o está a riesgo de tener un problema. La intervención temprana es clave para el éxito del tratamiento, ya que así el menor podrá trabajar las áreas de necesidad, facilitando su aprendizaje, aprovechamiento escolar, desarrollo integral y la superación de los problemas identificados. De todas formas, si te preocupa o tienes dudas sobre el desarrollo de tu hijo debes ir en cualquier momento, no importa su edad.



De 2 a 3 años:

- NO** entiende palabras opuestas como arriba-abajo
- NO** sigue instrucciones de dos pasos
- NO** combina de dos a tres palabras en oraciones
- NO** pide o llama los objetos por su nombre
- NO** se entiende la mayor parte de lo que dice

De 3 a 4 años:

- NO** contesta preguntas como: ¿Qué? ¿Quién? ¿Dónde? ¿Por qué?
- NO** hace oraciones de cuatro palabras
- NO** cuenta experiencias

De 4 a 5 años:

- NO** atiende a cuentos ni contesta preguntas relacionadas
- NO** puede narrar cuentos
- NO** hace oraciones de cinco o más palabras parecidas a las de un adulto
- NO** se le entiende cuando habla

En casa, aprovecha cada momento para estimular el habla y el lenguaje: háblale durante todas las actividades de rutina (baño, comida, etc.), cántale, juega con él, lean libros juntos; busca que atienda, escuche y hable. Eres quien mejor conoce

y cuida a tu bebé, mantente al pendiente de su desarrollo, toma nota de lo que observes tanto positivo como negativo y no dudes en asistir a un patólogo del habla y lenguaje ante cualquier duda.

*La autora es patóloga del habla y lenguaje de Psych Wellness Center, ubicado en el #377 de la Ave. Domenech | 787.392.9990 | psychwellnesscorp@gmail.com | www.pwpcpr.com